

Утверждаю
Заведующий
БДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида»
_____ Ткачева Т.Н.
«_____» _____ 2026г.

ПЛАН РАБОТЫ
службы психолого-педагогического сопровождения
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 342 комбинированного вида»

Цель: комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, в развитии и социальной адаптации, в том числе с норматипичными кризисами взросления, детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одаренных детей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей ОВЗ, детей с инвалидностью, детей, являющихся иностранными гражданами, детей участников СВО

Задачи: своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении; разработка и реализация для детей программ психолого-педагогического и социального сопровождения.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата, сроки	Ответственные	Форма отчетности
Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППС					
Составление и утверждение планов работы ППС на учебный год	Планирование мероприятий по психолого- педагогическому сопровождению воспитанников	Воспитанники БДОУ	Август, сентябрь		План работы педагога- психолога, план работы службы ППС
Составление циклограммы и графика работы ППС	Планирование рабочего дня педагогов – психологов и других специалистов с учетом режимных моментов БДОУ		Август, сентябрь		Циклограмма, график работы
Мониторинг деятельности службы ППС	Анализ проведенных мероприятий психолого- педагогического сопровождения воспитанников		Апрель		Доклад на ППк
Составление годового аналитического отчета службы ППС	Анализ проведенной работы Службы психолого- педагогического сопровождения		Май		Аналитический отчет службы ППС
Деятельность ППк					
Заседание ППк №1 «Установочное	1. Ознакомление с положением о ППС в ДОУ;	Воспитанники БДОУ			Протокол заседания ППк

заседание ППс ДОУ»	2. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год и тематики заседаний; 3. Выявление целевой группы обучающихся, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении				
Заседание ППс №2 «Итоги работы за первое полугодие»	Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и психокоррекционной работы с воспитанниками. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности	Воспитанники БДОУ			Протокол заседания ППк
Заседание ППк №3 «Итоги работы ППк за 2026 - 2027 учебный год	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение за 2026- 2027учебный год. Выработка рекомендаций дальнейшей психологической и педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.	Воспитанники БДОУ			Протокол заседания ППк
Внеплановые заседания ППк	Изменение условий и форм получения образования у детей (по запросу педагога, родителей, педагога-психолога, медицинского работника)	Воспитанники БДОУ			Протокол заседания Ппк, Коллегиальное заключение
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).					
Диагностическое направление					

Индивидуальная психодиагностика дошкольников, склонных к одаренности	Выявление выдающихся способностей дошкольников	Воспитанники 5-7 лет			Журнал индивидуальных форм работы с детьми, индивидуальная карта
Коррекционное – развивающее направление					
Индивидуальные и групповые занятия с дошкольниками	Коррекционная работа с дошкольниками	Воспитанники 5 – 7 лет	В течение года		Журнал индивидуальных и групповых форм работы с детьми, индивидуальная карта
Просветительское и профилактическое направление					
Семинар – практикум Мастер – класс Круглый стол Собрания Оформление стендовой информации	Повышение уровня компетентности педагогов, родителей	Педагоги Родители	В течение года		Журнал взаимодействия с педагогами, журнал групповых форм работы. Наглядный материал, буклеты, папки-передвижки, конспекты.
Консультативное направление					
Индивидуальные консультирования педагогов и родителей	Повышение уровня компетентности педагогов, родителей, оказание психологической помощи педагогам и родителям	Педагоги, родители	В течение года		Журнал взаимодействия с педагогами, журнал индивидуальных форм работы
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.					
Диагностическое направление					

Психодиагностика воспитанников старшего дошкольного возраста	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы	Воспитанники 5 – 7 лет	Сентябрь, октябрь		Журнал групповых и индивидуальных форм работы с детьми, индивидуальная карта
Психодиагностика по запросу педагогов групп, родителей воспитанников	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы	Воспитанники всех возрастных групп	В течение года		Журнал групповых и индивидуальных форм работы с детьми, индивидуальная карта
Психодиагностика уровня адаптированности к ДОУ	Выявление уровня адаптированности ребенка к условиям ДОУ	Воспитанники ясельных групп	Сентябрь		Журнал индивидуальных форм работы с детьми, индивидуальная карта
Психодиагностика по запросу педагога, родителей воспитанников	Выявление уровня адаптированности ребенка у условиям ДОУ	Воспитанники всех возрастных групп	В течение года		Журнал индивидуальных форм работы с детьми, индивидуальная карта
Коррекционно-развивающее направление					
Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в адаптационный период	Психологическая помощь в адаптации воспитанников дошкольного возраста	Воспитанники 1-3 лет, всех возрастных групп (по запросу)	Октябрь, ноябрь В течение года		Журнал индивидуальных форм работы с детьми, индивидуальная карта
Психологическая коррекция	Повышение уровня развития познавательной сферы	Воспитанники 5 – 7 лет	В течение года		Журнал индивидуальных и

познавательных процессов дошкольников		Воспитанники других возрастных групп (по запросу)			групповых форм работы с детьми, индивидуальная карта
Психологическая коррекция эмоционально-волевой	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников, снижение тревожности, агрессивности и.т.д.	Воспитанники всех возрастных групп	В течение года		Журнал индивидуальных и групповых форм работы с детьми, индивидуальная карта
Просветительское и профилактическое направление					
Семинар – практикум Мастер – класс Круглый стол Собрания Оформление стендовой информации Тренинг	Повышение уровня компетентности педагогов, родителей	Педагоги, родители	В течение года		Журнал взаимодействия с педагогами, журнал групповых форм работы. Наглядный материал, буклеты, папки-передвижки, конспекты.
Консультативное направление					
Индивидуальные консультирования педагогов и родителей	Повышение уровня компетентности педагогов, родителей, оказание психологической помощи родителям и педагогам	Педагоги, родители	В течение года		Журнал взаимодействия с педагогами, журнал индивидуальных форм работы
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. (ст. 79 ФЗ № 273)					
Диагностическое направление					
Психодиагностика познавательных процессов и	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы	Воспитанники всех групп	Сентябрь, октябрь		Журнал групповых и индивидуальных форм работы с

эмоционально – волевой сферы детей с ОВЗ и детей - инвалидов					детьми, индивидуальная карта
Коррекционно-развивающее направление					
Индивидуальные и групповые занятия с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Коррекционная работа в соответствии с программой	Воспитанники всех групп	В течение года		Журнал групповых и индивидуальных форм работы с детьми, индивидуальная карта
Просветительское и профилактическое направление					
Семинар – практикум Мастер – класс Круглый стол Собрания Оформление стендовой информации Тренинг	Повышение уровня компетентности педагогов, родителей	Педагоги, родители	В течение года		Журнал взаимодействия с педагогами, журнал групповых форм работы. Наглядный материал, буклеты, папки-передвижки, конспекты.
Консультативное направление					
Индивидуальные консультирования педагогов и родителей	Повышение уровня компетентности педагогов, родителей, оказание психологической помощи родителям и педагогам	Педагоги, родители	В течение ода		Журнал взаимодействия с педагогами, журнал индивидуальных форм работы
Психолого – педагогическое сопровождение детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей					
Психодиагностика детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Индивидуальная диагностика дошкольников (протокол наблюдений и др.)	Воспитанники всех групп	В течение года		Журнал индивидуальных форм работы с детьми,

					индивидуальная карта
Коррекционно-развивающее направление					
Индивидуальные и групповые занятия с дошкольниками	Коррекционная работа в соответствии с программой	Воспитанники всех групп	В течение года		Журнал индивидуальных форм работы с детьми, индивидуальная карта
Просветительское и профилактическое направление					
Семинар – практикум Мастер – класс Тренинг Консультации	Повышение уровня компетентности педагогов, родителей	Педагоги, родители	В течение года		Журнал взаимодействия с педагогами, журнал групповых форм работы, конспекты.
Консультативное направление					
Индивидуальные консультирования педагогов и родителей	Повышение уровня компетентности педагогов, родителей, оказание психологической помощи родителям и педагогам	Педагоги, родители	В течение года		Журнал взаимодействия с педагогами, журнал индивидуальных форм работы
Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации					
Диагностическое направление					
Психодиагностика детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Индивидуальная диагностика дошкольников (протокол наблюдений и др.)	Воспитанники всех групп	В течение года		Журнал индивидуальных форм работы с детьми, индивидуальная карта
Коррекционно-развивающее направление					

Индивидуальные и групповые занятия с дошкольниками	Коррекционная работа в соответствии программой	Воспитанники всех групп	В течение года		Журнал индивидуальных форм работы с детьми, индивидуальная карта
Просветительское и профилактическое направление					
Семинар – практикум Мастер – класс Тренинг Консультации	Повышение компетентности педагогов, родителей	Педагоги, родители	В течение года		Журнал взаимодействия с педагогами, журнал групповых форм работы, конспекты.
Консультативное направление					
Индивидуальные консультирования педагогов и родителей	Повышение уровня компетентности педагогов, родителей, оказание психологической помощи родителям и педагогам	Педагоги, родители			Журнал взаимодействия с педагогами, журнал индивидуальных форм работы
Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО					
Диагностическое направление					
Психодиагностика детей участников СВО	Индивидуальная диагностика дошкольников (протокол наблюдений и др.)	Воспитанники все групп	В течение года		Журнал индивидуальной формы работы, индивидуальная карта
Коррекционно-развивающая направление					
Индивидуальные и групповые занятия с дошкольниками	Коррекционная работа в соответствии программой	Воспитанники всех групп	В течение года		Журнал индивидуальных форм работы с детьми, индивидуальная карта

Консультативное направление					
Индивидуальное консультирование педагогов, родителей	Оказание психолого-педагогической помощи родителям, педагогам	Педагоги, родители	В течение года		Журнал взаимодействия с педагогом, журнал индивидуальных форм работы
Просветительское и профилактическое направление					
Семинар – практикум Мастер – класс Тренинг Консультации	Повышение компетенции педагогов	Педагоги	В течение года		Журнал групповых форм работы, журнал взаимодействия с педагогами
Оказание экстренной психологической помощи					
Кризисная психологическая помощь, работа с травмой	Разработка и Осуществление программы кризисного сопровождения детей и семей участников СВО . Консультирование педагогов об особенностях взаимодействия с детьми участников СВО	Воспитанники групп Родители, Педагоги	В течение года		Журнал индивидуальных форм работы, индивидуальная карта
Психолого – педагогическое сопровождение детей, являющихся иностранными гражданами					
Диагностическое направление					
Психодиагностика детей участников детей, являющихся иностранными гражданами	Индивидуальная диагностика дошкольников (протокол наблюдений и др.)	Воспитанники всех групп	В течение года		Журнал индивидуальных форм работы, индивидуальная карта
Коррекционно-развивающее направление					
Индивидуальные и групповые занятия с дошкольниками	Коррекционная работа в соответствии с программой	Воспитанники всех групп	В течение года		Журнал индивидуальных форм работы,

					индивидуальная карта
Просветительское и профилактическое направление					
Семинар – практикум Мастер – класс Тренинг Консультации	Повышение компетентности педагогов, родителей	Педагоги, родители	В течение года		Журнал групповых форм работы, журнал взаимодействия с педагогами
Консультативное направление					
Индивидуальное консультирование педагогов, родителей	Оказание психолого-педагогической помощи педагогам, родителям	Воспитанники всех групп	В течение года		Журнал индивидуальных форм работы

Руководитель службы ППС _____