

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 342
комбинированного вида»
Ткачева Т.Н.
Приказ № 36/2 - од от 20.05.2026 г.

**Годовой план работы психолого-педагогической службы
БДОУ г. Омска «Детский сад № 342 комбинированного вида»
на 2026 – 2027 учебный год**

I. Цель и задачи психолого-педагогической помощи

Цель: развитие целостной, комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности воспитанников целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

Задачи:

- создание психологически благоприятной и безопасной образовательной среды в ДОУ;
- разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- реализация приоритетности задач психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной реабилитации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития детей с целью как можно более раннего выявления воспитанников, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие у воспитанников в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями;
- участие специалистов службы ППС в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанникам;
- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей.

II. ПЛАН РАБОТЫ

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППС

Виды деятельности	Цель/содержание работы	Контингент	Даты/сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы					
Аналитический отчет о работе специалистов	Составление годового отчета специалистов	Специалисты	Май	Члены службы ППС	Аналитический отчет специалистов
Аналитический отчет о работе службы	Составление годового отчета о работе службы ППС ДОУ за учебный год	Специалисты	Май	Руководитель службы	Аналитический отчет службы
Деятельность психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний)					
Заседание ППк	«Утверждение плана работы. Адаптация детей к детскому саду»	Члены ППк, воспитатели групп	Октябрь	Председатель ППк	Протокол
Заседание ППк	О результатах коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ на конец учебного года	Члены ППк, воспитатели групп	Апрель	Председатель ППк	Протокол
Заседание ППк	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	Педагог-психолог, учитель-логопед	В течение года	Председатель ППк	Протокол
Итоговое заседание ППк	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; итоги работы ППк, оформление аналитического отчета	Председатель и члены ППк, заведующий	Май	Председатель и члены ППк	Протокол
Внеплановые заседания по вопросам	Изменение формы обучения или АОП для воспитанников с	Председатель и члены ППк, заведующий	В течение года	Председатель и члены ППк	Протокол

администрации педагогов, родителей	ОВЗ; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций				
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ					
Разработка индивидуальной программы	Разработка индивидуальной программы сопровождения детей с ОВЗ	Дети ОВЗ 5-7 лет	Сентябрь (по мере необходимости)	Педагог-психолог	Программа
Разработка программы по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы	Разработка индивидуальной программы сопровождения детей с ООП	Дети ООП 5-7 лет	Сентябрь (по мере необходимости)	Педагог-психолог	Программа
Разработка индивидуальных программ	Составление индивидуальных коррекционных программ развития	Дети ОВЗ 5-7 лет	Сентябрь	Учитель-логопед	Программа

2. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья

Виды деятельности	Цель/содержание работы	Контингент	Даты/сроки	Ответственные	Форма отчетности
Индивидуальная диагностика уровня познавательного развития детей	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических	Дети 5 -7 лет ЗПР	сентябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования

	процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)				
Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 5 -7 лет ООП	В течение года	Воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования
Индивидуальная диагностика уровня самооценки детей	Изучение новой внутренней позиции, оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе	Дети 5 -7 лет ООП	сентябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Заклучение по результатам проведенного психодиагностического исследования
Диагностика эмоционально- личностного развития дошкольников 5-7 лет	Изучение тревожности и межличностных отношений у детей	Дети 5 -7 лет ЗПР	сентябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Заклучение по результатам проведенного психодиагностического исследования
Коррекционно-развивающее направление					
Групповые логопедические занятия	Формирование лексико- грамматических категорий и связной речи; правильного произношения, подготовка к обучению грамоте	Дети 5-7 лет ЗПР	Сентябрь-май	Учитель-логопед, воспитатели	Перспективный план. Журнал групповых занятий.
Индивидуальная	Индивидуальные	Дети 5-7 лет ЗПР	Сентябрь-июнь	Учитель-логопед,	Журнал

коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ	занятия по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи			воспитатели	индивидуальных занятий, план индивидуальной работы, рабочие тетради
Подгрупповые логопедические занятия	Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи; правильного произношения, подготовка к обучению грамоте	Дети 5-7 лет ЗПР	Сентябрь-май	Учитель-логопед, воспитатели	Перспективный план. Журнал групповых занятий
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении (по рекомендации ПМПК)	Коррекция и развитие когнитивной сферы, пространственно-временных представлений	Дети 5-7 лет ЗПР	Октябрь-май	Педагог-психолог	Перспективный план. Журнал индивидуальных занятий.
Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста по развитию эмоционально-волевой сферы (по рекомендации ППК)	Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы	Дети 5-7 лет ЗПР	Октябрь-май	Педагог-психолог	Журнал учета групповой работы
Профилактическое и просветительское направление					
Семинар-практикум «Давайте поиграем!»	Знакомство педагогов с психологическими играми и	Педагоги	Декабрь	Педагог-психолог	Конспект, Журнал учета групповых форм работы

	упражнениями на формирование доброжелательных взаимоотношений в группе				
Консультативное направление					
«Рекомендации для родителей воспитывающих детей с ЗПР» «Особенности эмоционального развития детей с ОВЗ»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей с ЗПР	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель	Журнал консультаций
Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей с ЗПР	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций
Обогащение словаря детей с ОНР	Развитие представлений о формировании активного словаря детей	Педагоги групп	В течение года	Учитель-логопед	Журнал консультаций
Фонематический слух – основа правильной речи	Повышение профессиональной компетентности в сфере развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста	Педагоги групп	В течение года	Учитель-логопед	Журнал консультаций
Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного	Познакомить педагогов с методами формирования графомоторных	Педагоги групп	В течение года	Учитель-логопед	Журнал консультаций

возраста с нарушением речи	навыков у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР				
----------------------------	---	--	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности (оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса)

Виды деятельности	Цель/содержание работы	Контингент	Даты/сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика воображения	Развитие воображения, способности создавать оригинальные образы	Дети 5-7 лет	В течение года	Педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования
Диагностика уровня познавательного развития детей	Общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 6-7 лет	В течение года	Педагог-психолог	Заклучения по результатам проведенного психодиагностического исследования
Развивающее направление					
Игры познавательного и творческого характера	Развитие познавательного интереса к разным видам деятельности. Развитие нестандартных задач	Дети 3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Картотека игр
Участие в конкурсах	Участие детей в интеллектуальных и	Дети 4-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Грамоты Дипломы

	творческих конкурсах				
Творческие выставки	Развитие творческого потенциала детей	Дети 3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Выставки
Участие в кружковой деятельности	Развитие познавательного интереса к разным видам деятельности	Дети 4-7 лет	В течение года	Воспитатели	Планы кружков
Проектная деятельность	Умение детей выступать перед публикой логически выстраивать свое выступление	Дети 3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Проекты
Просветительское направление					
Семинар-практикум: «Эффективное взаимодействие взрослых с одаренными детьми»	Активизировать работу педагогов, углубить знания по данной теме, систематизировать формы работы с одаренными детьми	Педагоги ДОУ	Ноябрь	Педагог-психолог	Конспект, Журнал учета групповых форм работы
Составление картотеки игр с различными вариантами и усложнением	Способность развитию креативного мышления у педагогов	Педагоги ДОУ	В течение года	Педагоги	Картотека игр

4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации

Виды деятельности	Цель/содержание работы	Контингент	Даты/сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностика уровня	Личностная сфера,	Дети 6-7 лет	Сентябрь-октябрь	Воспитатели,	Заключения по

развития познавательной сферы детей	общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)			педагог-психолог	результатам проведенного психодиагностического исследования
Наблюдение за развитием детей раннего возраста	Игровая деятельность с детьми, наблюдение	Дети 2-3 лет	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, педагог-психолог	Листы наблюдения
Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 4-7 лет	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования
Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 5-7 лет	Изучение тревожности и межличностных отношений у детей	Дети 5-7 лет	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования
Коррекционно-профилактическое направление					
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы у детей, нуждающиеся в психолого-	Коррекция и развитие когнитивной сферы, пространственно-временных представлений	Дети 5-7 лет	Октябрь-май	Педагог-психолог	Перспективный план, Журнал индивидуальных занятий

педагогическом сопровождении					
Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста по развитию эмоционально-волевой сферы	Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы	Дети 5-7 лет	Октябрь-май	Педагог-психолог	Журнал учета групповой работы
Просветительское направление					
«Профилактика конфликтов в детском коллективе»	Познакомить педагогов с причинами возникновения конфликтов между детьми, с принципами эффективного общения	Педагоги ДОУ	Декабрь	Педагог-психолог	Конспект, Журнал учета групповых форм работы
Консультативное направление					
«Игры с песком и водой, природным, бросовым материалом в летний период»	Расширить представление об играх с песком, водой, природным материалом в летний период	Педагоги ДОУ	Май	Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы
Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей	Родители ДОУ	В течение учебного года	Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций

5. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, детей ветеранов боевых действий, участников СВО

Виды деятельности	Цель/содержание работы	Контингент	Даты/сроки	Ответственные	Форма отчетности
Наблюдение, выявление психологического состояния детей	Социальная адаптация, нарушения в развитии, сниженная самооценка, проявление депрессивного состояния	Дети ветеранов (участников) СВО	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	Протоколы наблюдений, заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования
Коррекционно-профилактическое направление					
Индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении	Коррекция и развитие эмоциональной сферы, коммуникативных компетенций	Дети ветеранов (участников) СВО	Октябрь-май	Педагог-психолог	Журнал индивидуальных занятий
Просветительское направление					
Рекомендации для педагогов «Что необходимо учитывать в работе с детьми ветеранов (участников) СВО»	Научить распознавать признаки психоэмоционального неблагополучия детей, учить правильному общению с такими детьми	Педагоги ДОУ	Ноябрь	Педагог-психолог	Конспект, Журнал учета групповых форм работы
Консультативное направление					
Психологическое консультирование всех участников образовательных отношений по проблемам	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей, педагогов	Педагоги, родители ДОУ	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций