

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 342 комбинированного вида»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 342
комбинированного вида»

_____ Ткачева Т.Н.

« ____ » _____ 2024г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2023 – 2024 учебный год**

Часть ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Серия А № 0001531 регистрационный № 258-п от 01.02.2012г. Лицензия действительна бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, город Омск, ул. Заозерная, д. 15А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 50 до 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Заозерная и со стороны проспекта Менделеева. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Кинотеатр «Первомайский» и «Проспект Менделеева», что позволяет подвозить детей из разных районов города.

1.4. Режим работы: Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, Учредителем Учреждения.

Режим работы Учреждения – 12 - часовой при 5–ти дневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

Все группы общеразвивающей направленности с режимом работы с 7-00 до 19-00 часов, группы с задержкой психического развития имеют режим работы с 8.00 до 18.00 часов.

1.5. Структура и количество групп: В течение 2023-2024 учебного года в детском саду работало 12 возрастных групп, из них: 1 группа раннего возраста и 11 групп дошкольных, в т.ч. 3 группы детей с задержкой психического развития (ЗПР):

<i>n/n</i>	<i>Возрастная группа, № группы</i>	<i>Направленность работы группы</i>	<i>Режим или работы</i>	<i>Время работы группы</i>
	1 младшая - № 4	общеразвивающая	12 час.	с 7.00 до 19.00
	2 младшая - № 5	общеразвивающая	12 час.	с 7.00 до 19.00
	2 младшая - № 12	общеразвивающая	12 час.	с 7.00 до 19.00
	Средняя - № 6	общеразвивающая	12 час.	с 7.00 до 19.00
	Средняя - № 8	общеразвивающая	12 час.	с 7.00 до 19.00
	Старшая - № 7	общеразвивающая	12 час.	с 7.00 до 19.00
	Старшая - № 9	общеразвивающая	12 час.	с 7.00 до 19.00
	Старшая с ЗПР - № 2	компенсирующая	10 час.	с 8.00 до 18.00
	Подготовительная - № 10	общеразвивающая	12 час.	с 7.00 до 19.00
	Подготовительная - № 11	общеразвивающая	12 час.	с 7.00 до 19.00
	Подготовительная с ЗПР - № 1	компенсирующая	10 час.	с 8.00 до 18.00
	Подготовительная с ЗПР – № 3	компенсирующая	10 час.	с 8.00 до 18.00

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и психо-физических особенностей детей.

Возрастная группа	Направленность работы группы: общеразвивающая комбинированная компенсирующая	Режим работы группы	Время работы группы	Плановое кол-во мест (в соответст вии с площадь ю игровой)	Площадь игровых комнат	Списоч ный состав на 1.09. 2023
Группы раннего возраста						
1-ая младшая группа № 4	общеразвивающая	12	с 7.00 до 19.00	18	45,5 кв.м.	37
Группы дошкольного возраста						
2-ая младшая группа № 5	общеразвивающая	12	с 7.00 до 19.00	24	48,1 кв.м.	27
2-ая младшая группа № 12	общеразвивающая	12	с 7.00 до 19.00	26	52,8 кв.м.	26
средняя группа	общеразвивающая	12	с 7.00 до	24	48,9	35

№ 6			19.00		КВ.М.	
средняя группа № 8	общеразвивающая	12	с 7.00 до 19.00	24	48,4 КВ.М.	33
старшая группа № 7	общеразвивающая	12	с 7.00 до 19.00	23	46,7 КВ.М.	33
старшая группа № 9	общеразвивающая	12	с 7.00 до 19.00	24	48,5 КВ.М.	32
подготовительная группа № 10	общеразвивающая	12	с 7.00 до 19.00	32	72,6 КВ.М.	27
подготовительная группа № 11	общеразвивающая	12	с 7.00 до 19.00	22	43,6 КВ.М.	28
старшая группа с ЗПР № 2	компенсирующая	10	с 8.00 до 18.00	10	48 КВ.М.	13
подготовительная группа с ЗПР № 3	компенсирующая	10	с 8.00 до 18.00	10	45,5 КВ.М.	15
подготовительная группа с ЗПР № 1	компенсирующая	10	с 8.00 до 18.00	10	48 КВ.М.	15
ИТОГО:				247		321

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Татьяна Николаевна Ткачева, телефон: (3812) 67-99-68.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Валентина Вячеславовна Балина.

2) педагогический совет: председатель – Татьяна Николаевна Ткачева, телефон: (3812) 67-99-68, секретарь – Ольга Ивановна Ветошкина, телефон: (3812) 67-99-68;

3) Совет Учреждения: председатель – Марина Андреевна Калекина.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие цели и задачи:

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год были определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в

современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для реализации цели поставлены **задачи:**

1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств

образовательной среды в соответствии с ФОП ДО;

2. Актуализировать работу по совершенствованию и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий;

3. Оптимизировать работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста, формировать в детях активную социальную позицию участника общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде;

4. Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности.

5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства с использованием ИКТ технологий.

Педагоги активно участвовали в семинарах, мастер-классах, прошли обучение на курсах повышения квалификации для повышения уровня педагогического мастерства.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds342.omsk.obr55.ru>

1.11. Контактная информация:

заведующий Татьяна Николаевна Ткачева – телефон (факс): (3812) 67-99-68, старший воспитатель Ольга Ивановна Ветошкина – телефон: (3812) 67-99-68, e-mail: detskiisad342@mail.ru; ds342@bdou.omskportal.ru

почтовый адрес: 644090, Омская область, г. Омск, ул. Заозерная, д. 15А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (федеральная образовательная программа дошкольного образования), санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной,

сомообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, речевой, познавательно-исследовательской. В детском саду велась экспериментальная деятельность.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует три группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В учреждение также действует психолого-педагогический консилиум, организована работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, деятельность которых регламентируется внутренними нормативными актами – «Положение о психолого-педагогическом консилиуме» и «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения».

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. В группах: № 2, № 3 с ЗПР проведен ремонт помещений группы. Приобретены игры, игрушки и пособия, дидактический коврик для организации занятий и игровой деятельности. Обновился материал в кабинете педагога-психолога, учителя-дефектолога, приобретена воздушно-пузырьковая колонна и другие пособия.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В детском саду осуществляется дополнительное образование дошкольников. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это

совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Выступая как средство формирования и развития личности, дополнительное образование способствует расширению культурного пространства самореализации личности, стимулирует ее к творчеству.

Таким образом, развитие разносторонних способностей дошкольников укрепляет положительную самооценку, порождает уверенность в себе и чувство удовлетворенности от достигнутых результатов.

Дополнительное образование:

**Расписание дополнительных образовательных услуг
БДОУ г. Омска «Детский сад № 342 комбинированного вида»**

№	Название	Время	Кол-во детей	Возраст, группа	Руководитель кружка
1	Социально-коммуникативное развитие «Мир вокруг нас»	Среда 15.30-16.00	23	3 -5 лет средний возраст, группа № 12	Воспитатели: Балина В.В., Медведева Г.И.
2	Познавательное развитие «Эх, казачата!»	Вторник 15.30-16.00	27	3 -5 лет средний возраст, группа № 5	Воспитатели: Комкова Г.В., Григан С.Л.
3	Познавательное развитие «Лаборатория научных забав»	Четверг 15.30-16.00	28	6 -7 лет, подготовительная группа № 10	Воспитатели: Крючкова И.А., Фур Н.В.
4	Познавательное развитие «Мой первый проект», АИС «Навигатор», сетевое взаимодействие с БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	ПН – ПТ 15.30-16.00, 16.00-16.30	100	5 - 7 лет, старшие, подготовительные группы № 7, № 9, № 10, № 11	Руководитель Гордеева О.В.
5	Речевое развитие «Веселый язычок»	Вторник 15.30-15.50 16.00-16.20	31	4 -5 лет, средняя группа № 8	Воспитатели: Еселенко О.Н., Мастеренко Л.П.
6	Речевое развитие «Вместе весело читать» АИС «Навигатор»,	ПН – ПТ 15.30-16.00, 16.00-16.30	100	5 - 7 лет, старшие, подготовительные	Руководитель Гордеева О.В.

	сетевое взаимодействие с БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»			группы № 7, № 9, № 10, № 11	
7	Художественно-эстетическое развитие «Звонкие голоса»	Пятница 15.30-16.00	20	4 - 7 лет	Музыкальный руководитель Шатохина Н.В.
8	Художественно-эстетическое развитие «Волшебная бумага»	Четверг 15.30-16.00	31	5 - 6 лет, старшая группа № 9	Воспитатели: Глухова Н.Б., Слуту М.В.
9	Художественно-эстетическое развитие «Волшебная мастерская»	Вторник 15.30-16.00	26	6-7 лет, подготовительная группа № 11	Воспитатели: Борисова О.В., Филатова И.С.
10	Физическое развитие «Мой веселый звонкий мяч»	Пятница 15.30-16.00	31	4 -7 лет группа № 7	Воспитатели: Ниязова Ч.Н., Кулагина С.Я.

В дополнительном образовании задействовано более 95% воспитанников БДОУ. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведется строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в контакте с педагогическим коллективом БОУ «Школа № 120». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»;

- с детской библиотекой; с цирковыми коллективами;
- с театром детской песенной поэзии Андрея Неклюева;
- с театром новой сказки «Чудаки», театром теней «Енот»;
- Омской филармонией; кукольным театром «Арлекин»;
- Омским кадетским корпусом;
- ИРООО, ОмГПУ, Омский педагогический колледж № 1.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику и календарным праздникам;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- размещение информации для родителей на сайте Учреждения.

Продолжает функционировать официальный сайт детского сада, на котором созданы разделы «Для родителей», «Советы специалистов», «Вести из групп», в которых также размещается актуальная информация для родителей (законных представителей воспитанников) <http://ds342.omsk.obr55.ru>.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Образовательные области	Предметы, наименования
Групповые помещения	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексы разных видов гимнастики (дыхательной, пальчиковой); - автомобили; - куклы, кукольная мебель; - модуль-основа для игры «Магазин», «Больница», «Кухня», «Мой верстак», «Парикмахерская»; - набор «Железная дорога»; - набор игрушек для игр с песком; - наборы муляжей овощей и фруктов;

	<ul style="list-style-type: none"> - игра настольная «Хоккей», «Баскетбол»; - магнитная доска; - дидактические и настольно-печатные игры; - различные виды театров; - игры – лото.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - головоломки-лабиринты: Танграм, Колумбово яйцо, Волшебный куб, головоломка Пифагора, Вьетнамская игра и др.; - домино; - логические игры, геометрические конструкторы; - мозаика разных форм и цвета; - набор карточек цифр; - набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами; - наборы объемных тел, наборы моделей деления на части; - уголок экспериментирования и предметы для проведения опытов: ванночки, весы, лупы и пр.; - игры «Закономерности», «Части и целое», «Формы», шар-лабиринт, «Сложи узор», «Блоки Дьенеша»
Речевое развитие	<p>Методическая литература, детские энциклопедии.</p> <p>Русские народные сказки; сказки зарубежных писателей, книги для чтения;</p> <p>Аудиоматериалы с записями детских песенок, сказок.</p> <p>Загадки. Пальчиковые игры. Считалки. Чистоговорки.</p> <p>Лото, разрезные картинки, наборы парных картинок.</p> <p>Комплексы артикуляционной гимнастики.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в группе методической литературы по изобразительной деятельности; альбомы по изобразительной деятельности «Аппликация в детском саду», «Лепка в детском саду», «Декоративное рисование»; - наборы предметов, игрушек, муляжей для рисования с натуры; - набор репродукций картин русских художников, иллюстрации к художественным произведениям (В. Васнецова, И. Билибина и др.); - альбомы по живописи в старшем дошкольном возрасте;

	<ul style="list-style-type: none"> - наборы репродукций картин о природе (по временам года): А. Саврасов «Зима», И. Левитан «Большая вода», В. Поленов «Золотая осень», А. Куинджи «Березовая роща» и др.; - наборы портретов, натюрмортов, открытки, предметные картинки; - изделия народных промыслов, народно-прикладного искусства: гжель, хохлома, городец, дымково; матрешки. <p>Бумага цветная, альбомы для рисования, цветные карандаши, гуашь, акварель, кисти, фломастеры, пластилин.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>В центрах развития в каждой группе: мячи, кегли, кубики, картотека подвижных игр, картотека утренней гимнастики, маски для подвижных игр, картотека физминуток, картотека пальчиковой гимнастики, ленточки, флажки, массажная дорожка, кольцеброс, дорожки для профилактики плоскостопия.</p>
Музыкальный зал	
<p>Музыкальный зал укомплектован: музыкальные инструменты для взрослых: цифровое пианино «Ямаха», пианино «Иртыш», синтезатор, ксилофон профессиональный, микрофоны беспроводные и шнуровые, магнитофон, музыкальный центр, экран, нотная и методическая литература, аудиовизуальные пособия и оборудование, оборудование для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактические пособия.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны, ложки деревянные.</p>	
Физкультурный зал	
<p>Оборудование в физкультурном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скамейки гимнастические – 4 - лесенка стремянка для лазания – 1 - ребристая доска – 2 - лесенки (для ходьбы) - 2 - гимнастическая «шведская» стенка (4 пролета) - набор физкультурный, мягкий модульный: фигуры разного размера, цвета и формы - воротики для подлезания (дуга гимнастическая) - 4 - набивные мячи - 10 - стойки переносные для прыжков в высоту - 2 - щиты баскетбольный навесные - 2 	

- мешки для хранения мячей - 3
- мячи разных диаметров - 25
- мячи малые пластиковые - 30
- флажки, кегли, султанчики, косички, кубики, ленточки – по 30
- мишени для метания в цель - 2
- обручи разных размеров – 40
- тоннель для пролезания - 2

В детском саду организовали зону ожидания, приобрели мягкий диванчик, скамейки. Каждое крыло здания и лестничные пролеты оформлены с использованием технологии мотивирующей образовательной среды: одно посвящено космосу, другое – правилам дорожного движения и безопасности детей, третье крыло – патриотической направленности, где размещены стенды и картины: карта Омской области, виды города Омска.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с задержкой психического развития в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Для комфортного пребывания детей в детском саду группы, где пребывают воспитанники, находятся на первом этаже. Каждая группа имеет изолированный вход, имеются помещения приемной, групповой, спальней, туалетной, буфетной комнат. Для личных вещей каждый ребенок имеет шкафчик. В спальне стоят кровати, соответствующие возрасту детей. В туалете имеются перегородки для мальчиков и девочек, количество раковин для умывания и высота их размещения соответствует возрасту детей группы. В группе достаточное количество столов и стульчиков, есть оборудованные центры активности. Развивающая предметно-пространственная среда включает методические и наглядно-демонстрационные материалы, игрушки, физкультурные пособия, игровые модули, конструкторы.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена службой УФК по Омской области «ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области», по договору от 29.12.2018 № 6526. В детском саду осуществляется физическая охрана ЧОП «Алмаз» с 01.09.2023 года.

Кроме этого, здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м; усилено ограждение сеткой-рабицей;

- уличное освещение;

- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения, 4 камеры внутреннего наблюдения.

В детском саду на каждом входе (из трех) есть домофон, что позволяет осуществлять пропускной режим. Разработан паспорт безопасности. Состояние антитеррористической защищенности объекта в основном соответствует предъявляемым требованиям. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Для соблюдения требований антитеррористической защищенности объекта в июне 2023 года приобретен 1 металлодетектор для здания детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с городской поликлиникой № 11. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1982 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В теплое время года (июль) в здании регулярно проводится текущий и косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются:

- теневые навесы (веранды) для каждой возрастной группы;

- площадки для каждой возрастной группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания;

- эколого-развивающий комплекс: сад (кустарники: малина, смородина, крыжовник, вишня и др.), огород (грядки с овощными и злаковыми культурами), цветники (клубы), древесные и кустовые насаждения.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. В детском саду разработано десятидневное меню на теплый и на холодный период года. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. В настоящее время в детском саду 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник, по разработанному и утвержденному меню. Изменения в кратности питания согласованы с родителями, изменения внесены через дополнительные соглашения к договорам, между родителями и детским садом.

Оплата питания воспитанников состоит из средств родительской платы и средств регионального бюджета. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети семей служащих в СВО, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др., согласно действующего законодательства.

Результаты анкетирования родителей дошкольников

№ груп пы	1. Умеет ли кушать ваш ребенок самостоятельно ?		2. Нравится ли вам детское меню – оцените по пятибалльной системе			3. После детского сада ребенок приходит домой голодный?		4. Кушает ли ребенок дома после детского сада?		5. Что бы вы хотели изменить в организации питания ребенка в детском саду (напишите популярные ответы)?
	Да, %	Нет, %	плохое, % (1-2 балла)	хорошее, % (3-4 балла)	отличное, % (5 баллов)	Да, %	Нет, %	Да, %	Нет, %	
№ 1	100	0	0	46	54	46	54	85	15	Вкусно готовят.
№ 2	100	0	0	69	31	50	50	88	12	Разнообразное меню
№ 3	100	0	0	29,4	70,6	11,8	88,2	76,5	23,5	Разнообразное меню
№ 4	100	0	0	25	75	30	70	90	10	Дети получают много соков, фруктов, выпечки.
№ 5	100	0	0	47	53	20	80	87	13	Меню сбалансировано хорошо
№ 6	100	0	0	45,9	54,1	37,5	62,5	79,2	20,8	Вкусно готовят
№ 7	100	0	0	38	62	21	79	90	10	
№ 8	100	0	0	50	50	58	42	100	0	Все устраивает
№ 9	100	0	7,6	53,8	34,6	50	50	96,1	3,8	
№ 10	100	0	0	43,4	56,6	23,4	76,6	73,3	26,3	Некоторые из родителей просят плотнее ужин (преимущественно белковый, а не овощной)
№ 11	100	0	7	65	28	32	68	86	14	
№ 12	100	0	0	85	15	65	35	96	4	Все устраивает
ИТО ГО:	100	0	0,9	50,4	48,7	34,9	65,1	80,8	19,2	

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников остался прежним:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
1 2020/202	408	4132	15,1
2 2021/202	401	3069	10,2
3 2022/202	360	2760	10,2
4 2023/202	321	2620	9,2

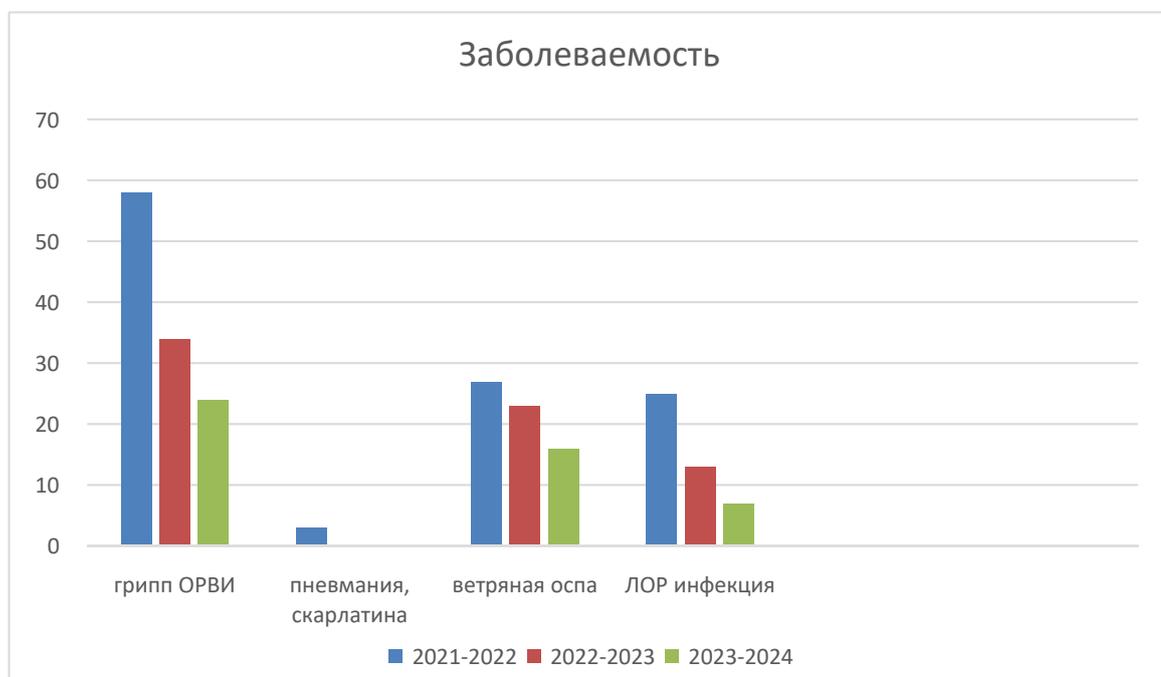


Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	408	63	4	3	33	27
2021/2022	401	58	3	3	27	25

2022/2023	360	34	0	1	23	13
2023/2024	321	24	0	0	16	7

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	408	223	144	30	0
2021/2022	401	210	156	36	0
2022-2023	360	199	145	15	0
2023-2024	321	160	154	7	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, конкурсов:

	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023 - 2024 год				
	Постоянно действующий семинар ОРОИК Омской епархии «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС»	Областной	Сертификат	педагоги – 25 чел.
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	сертификат	участники-1, победитель - 1
	Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу ДО	Городской		участники - 6
	Телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы»	Городской	сертификат	участники - 12
	Педагогическая мастерская «Использование	Городской	Справка Сертификат	педагоги – 2 чел.

	современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»			
	Всероссийский детский конкурс «Веселый светофор»	Всероссийский	Сертификат Благодарственное письмо	Воспитанники: 27 чел.; педагоги – 8 чел.
	Всероссийский детский конкурс «Рождественская сказка»	Всероссийский	Сертификат Благодарственное письмо	Воспитанники: 24 чел.; педагоги – 8 чел.
	Всероссийский детский конкурс «Путешествуй с пони»	Всероссийский	Сертификат Благодарственное письмо	Воспитанники: 12 чел.; педагоги – 5 чел.
	Всероссийский детский конкурс «Поделкин»	Всероссийский	Сертификат Благодарственное письмо	Воспитанники: 25 чел.; педагоги – 8 чел.
0	Всероссийский детский конкурс «Солнечный круг»	Всероссийский	Сертификат Благодарственное письмо	Воспитанники: 73 чел.; педагоги – 8 чел.
1	Всероссийский детский конкурс «Семейная мастерская»	Всероссийский	Сертификат Благодарственное письмо	Воспитанники: 13 чел.; педагоги – 8 чел.
2	ФГБОУ ВО ОмГПУ Проект «Педагогический дебют» «Система коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях разного типа»	Городской	Сертификат	педагоги – 4 чел.
3	ФГБОУ ВО ОмГПУ «Достижения молодых» Предоставление опыта работы на ярмарке педагогических идей	Городской	Сертификат	педагоги – 1 чел.
	Фестиваль детского	САО г. Омска	Диплом	Воспитанники: 12

4	творчества «Зажги свою звезду»			чел.; педагоги – 8 чел.
5	Муниципальный конкурс «Мир глазами детей»	Муниципальн ый	Диплом Сертификат	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 2 чел.
6	Фестиваль «Единство во имя мира»	Областной	Диплом	Воспитанники: 15 чел.; педагоги – 7 чел.
7	Методический семинар «Рабочие программы в дошкольной организации: возможные подходы к проектированию образовательного процесса»	Городской	Справка	педагоги – 4 чел.
8	Проект «Разделяй и сохраняй»	Межрегионал ьный	Диплом	Воспитанники - 270 чел. педагоги – 28 чел. родители – 200 чел.
9	Благотворительная акция «Обнимаю небо» и др.	БДОУ № 342	Благодарствен ное письмо	Воспитанники: 30 чел.; педагоги – 3 чел., родители: - 65 чел.
0	Институт развития образования Омской области, мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в работе с одаренными детьми»	Областной	Справка	Воспитанники: 36 чел.; педагоги – 1 чел.
1	Проект «Менторство»	городской	сертификат	8 чел. воспитатели
2	Проект «РИТМ»	городской	сертификат	1 чел. – музыкальный руководитель
3	Фестиваль-конкурс художественного слова «Богатство края моего»	городской	сертификат	участники - 16, победитель - 4.

4	Шашечный турнир	городской		участники- 18 1-участник турнира, 17- участников викторины
5	Открытый городской фестиваль «Театральная весна»	городской		участники - 3 возрастные группы

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам встреч, бесед, контроля, размещенного материала на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году следующее: родители «хорошо» оценивают доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям; они удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности; материально-техническая база удовлетворительна.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 58 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 30 человек;
- обслуживающий – 26 человек.

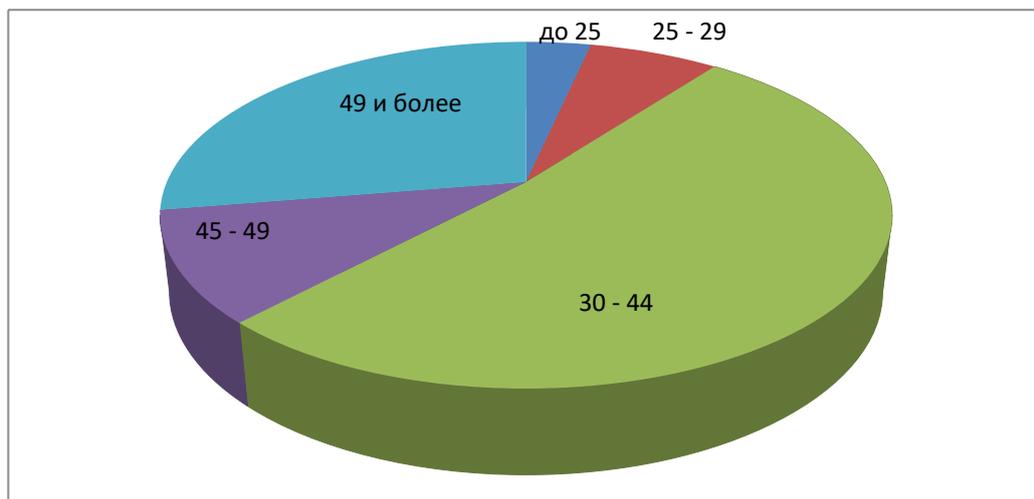
На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду:

- воспитатель;
- музыкальный руководитель.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	1	3	15	3	8

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»		
	Высшее	Неокончен. высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	19	0	11



Переподготовки педагогов за отчетный период - нет.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

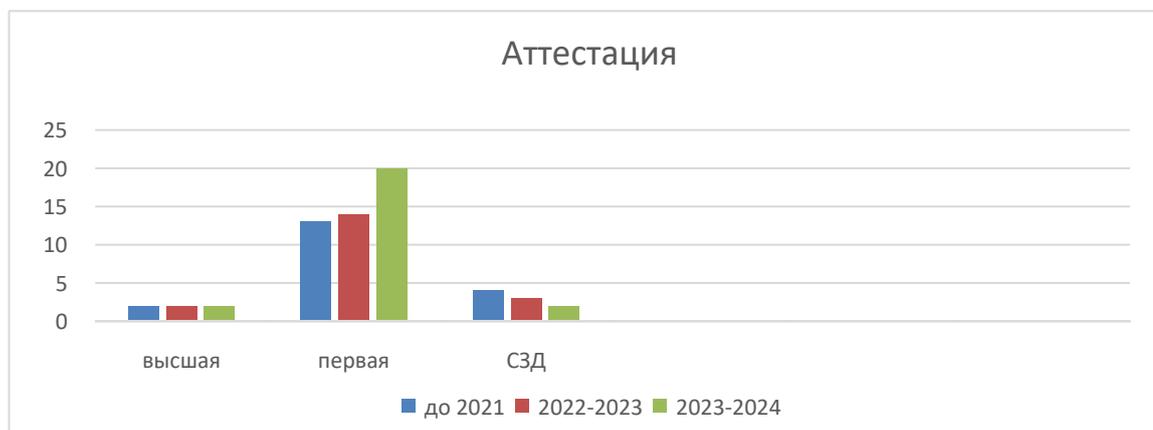
5.2. Развитие кадрового потенциала:

В 2023-2024 учебном году педагогические работники БДОУ прошли

аттестацию:

- высшая квалификационная категория - 2 человека;
- первая квалификационная категория – 3 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

На сегодняшний день наличие категорий у педагогов распределены следующим образом:



За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатели детского сада Комкова Галина Владимировна, Григан Светлана Леонидовна, музыкальный руководитель продолжают внедрять разработанную программу кружковой работы по внедрению казачьего компонента, успешно провели мастер-классы для педагогов и родителей детского сада.

Музыкальный руководитель Шатохина Наталья Васильевна поделилась опытом работы с коллегами, организовала и провела с детьми подготовительных групп мюзикл «Встречаем весну» и др. Наталья Васильевна провела мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в работе с одаренными детьми» для музыкальных руководителей дошкольных учреждений города Омска.

Педагоги успешно участвовали в городском фестивале мастер-классов «Инновационные технологии дошкольного образования»: Голышак А.А., Казека О.В., Еселенко О.Н., Жернова Т.Г., Бондаренко О.А., Калекина М.А., Ниязова Ч.Н., Кулагина С.Я., Глухова Н.Б., Филатова И.С.

Профессиональные конкурсы:

- воспитатели детского сада Воробьева Е.А., Булай А.В., Гордеева О.В., Ниязова Ч.Н., Еселенко О.Н., Балина В.В., Глухова Н.Б., Фур Н.В., Борисова О.В., Филатова И.С., Казека О.В., участвовала в заочном этапе профессионального конкурса «Солнечный круг»;

- педагог-психолог Жернова Т.Г. участник заочного и очного тура Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России», 2023г.;

- учитель-дефектолог Калекина М.А. участник Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России», 2023г.;

- учитель-логопед Бондаренко О.А. участник заочного, очного тура Всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог России" и призёр (3 место), 2023г.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования родителей воспитанников. Средства использовались на нужды учреждения.

Фонда поддержки у детского сада нет.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

На получение компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за Воспитанником в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории города Омска, в размере 20% среднего размера родительской платы, внесенной за присмотр и уход за первым ребенком в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка - 50% размера этой платы, на третьего и последующих детей – 70% размера этой платы. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования на территории города Омска составляет:

Стоимость услуг Исполнителя по присмотру и уходу за Воспитанником (далее - родительская плата) составляет:

- для детей до 3-х лет – 146, 52 руб. (сто сорок шесть рублей пятьдесят две копейки);

- для детей от 3 до 7 лет - 170, 83 руб. (сто семьдесят рублей восемьдесят три копейки).

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- дети, чьи родители на СВО.

На основании приказа директора департамента образования Администрации города Омска от 27 сентября 2021 г. № 88 «О внесении изменений в приказ директора департамента образования Администрации города Омска от 14 апреля 2015 года № 30» с 1 января 2021 года предусмотрена льгота по оплате родителями (лицами, их заменяющими) ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в размере 45 процентов от установленного размера родительской платы. Льгота по родительской плате устанавливается с момента подачи заявления, и

предоставляется до окончания действия заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

7.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1. в профессиональных конкурсах «Солнечный круг», «Открытие»;
 2. в постоянно действующем семинаре ОРОИК Омской епархии «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС»;
 3. во Всероссийских детских конкурсах «Солнечный круг», «Рождественская сказка», «Поделкин», «Веселый светофор»;
 4. в проектах «Разделяй и сохраняй»;
 5. в муниципальных и областных мероприятиях, представленных в Календаре образовательных событий для обучающихся и воспитанников БОУ г. Омска на 2024-2025 учебный год.
-