

Утверждаю:

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 342

«Комбинированного вида»

Ткачева Т.Н.



План график внутренней системы оценки качества образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 342 комбинированного вида» на 2023 – 2024 учебный год

№	Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных/ документ фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должности лица
---	-------------------	--------------	--	---	----------------------------	-----------------------	----------------------------	------------------------------

Качество содержания образовательной деятельности

1	Соответствие ООП ДОУ ФГОС ДО	ООП ДО	- структурные компоненты ООП ДОУ; -учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.	Экспресс-экспертиза / карта анализа оценки качества основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 342 комбинированного вида»	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Старший воспитатель	Старший воспитатель
---	------------------------------	--------	---	--	----------------------	----------------------	---------------------	---------------------

Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

2	Психолого-педагогически	Педагогически коллектив	-Характер взаимодействия	Наблюдение / карта анализа качества	1 раз в год (апрель)	1 раз в год (апрель)	Педагог-психолог	Старший воспитатель
---	-------------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------------------	----------------------	----------------------	------------------	---------------------

	е условия реализации ООП ДОУ		<p>сотрудников с детьми и родителями воспитанников;</p> <p>- возможности для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;</p> <p>- возможности для развития игровой деятельности;</p> <p>- возможности для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования);</p> <p>- возможности для вариативного развивающего дошкольного образования</p>	<p>психолого педагогических условий реализации дошкольного образования в БДОУ г. Омска «Детский сад № 342 комбинированного вида»</p>				
3	Развивающая предметно пространствен на я среда реализации ООП ДОУ	РППС пространства ДОУ	<p>- насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность РППС</p>	<p>Мониторинг / карта анализа оценки качества развивающей предметно пространственной среды ДОУ</p>	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Старший воспитатель	Старший воспитатель
4	Кадровые условия реализации	Педагогический коллектив	<p>-должностной состав реализации ООП ДОУ; -количественный</p>	<p>Экспресс экспертиза, наблюдение / карта анализа кадровых</p>	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Старший воспитатель	Старший воспитатель

ООП ДОУ		<p>состав реализации ООП ДОУ; -квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала; -компетенции педагогических работников</p>	<p>условий реализации основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 342 комбинированного вида»</p>				<p>Старший воспитатель</p>
<p>5</p> <p>Материально-технические условия реализации ООП ДОУ</p>	<p>Материально-техническая база ДОУ</p>	<p>- средства обучения и воспитания детей - учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ - материально-техническое обеспечение ООП ДОУ - предметно-пространственная развивающая среда</p>	<p>Экспресс-экспертиза / карта анализа материально-технических условий реализации ООП ДОУ и карта анализа материально-технических обновлений реализации ООП ДОУ</p>	<p>1 раз в год (май)</p>	<p>1 раз в год (май)</p>	<p>Старший воспитатель, ведущий хозяйством, старшая медсестра</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>6</p> <p>Финансовое обеспечение ООП ДОУ</p>	<p>Финансовое обеспечение ООП ДОУ</p>	<p>- структура и объем расходов на реализацию ООП ДОУ - вариативность привлечения дополнительных финансовых на реализацию ООП ДОУ</p>	<p>Экспресс-экспертиза / карта анализа финансовых условий реализации основной образовательной программы ДОУ</p>	<p>1 раз в год (май)</p>	<p>1 раз в год (май)</p>	<p>Старший воспитатель, ведущий хозяйством</p>	<p>Старший воспитатель</p>
Качество результатов образовательной деятельности							
<p>7</p> <p>Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Количественные показатели удовлетворённости родителей работой ДОУ</p>	<p>Анкетирование, эксперсс-экспертиза / карта анализа удовлетворённости родителей</p>	<p>1 раз в год (апрель)</p>	<p>1 раз в год (апрель)</p>	<p>Воспитатели групп, педагог-психолог</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	в ДОУ								
8	Личностные результаты (адаптация)	Воспитанники ДОУ	Количественные показатели адаптации воспитанников младших групп	экспресс-экспертиза / адаптационная карта воспитанника, аналитическая справка	1 раз в год (апрель)	1 раз в год (апрель)	Воспитатели	Старший воспитатель	
9	Достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Воспитанники ДОУ	Количественные показатели достижений	экспресс-экспертиза / карта достижений воспитанников ДОУ	1 раз в год (апрель)	1 раз в год (апрель)	Воспитатели	Старший воспитатель	
10	Готовность детей к школьному обучению	Воспитанники ДОУ	Количественные показатели	мониторинг / аналитическая справка	1 раз в год (апрель-май)	1 раз в год (апрель-май)	Педагог-психолог	Старший воспитатель	
11	Здоровье детей	Воспитанники ДОУ	Количественные показатели	экспресс-экспертиза / карта анализа заболеваемости, лист здоровья с отметкой группы здоровья	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Старший воспитатель, старшая медсестра	Старший воспитатель	