**БДОУ г. Омска «Детский сад № 342 комбинированного вида»**

**Паспорт**

 **развивающей предметно-пространственной среды**

**музыкального зала**

**Музыкальный руководитель:**

**Шатохина Наталья Васильевна**

**ОМСК 2022**

**Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале.**

**Музыкальный зал** – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только непосредственно образовательная деятельность с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей.

Пространство музыкального зала можно условно разделить на такие же три зоны: рабочую, спокойную и активную.

***Рабочая зона.***

Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности.

***Активная зона.***

В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения:

* дидактические игры для развития чувства ритма,
* танцевально-ритмические упражнения,
* игровое музыкально-двигательное творчество и т. д.

Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

***Спокойная зона.***

Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника.

Оборудование спокойной зоны состоит из:

* музыкального инструмента (как правило, это фортепиано),
* пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять,
* мольберта, на который можно расположить наглядный материал,
* стеллажа для атрибутов и музыкальных инструментов,
* столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации.

В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации ППС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя.

Здесь же оборудованы стеллажи, обеспечивающие доступность ребенку, на которых располагаются детские музыкальные инструменты, соответствующие каждой возрастной группе.

Отдельно хочется сказать о важности такого объекта предметно-развивающей среды, как **мультимедийное оборудование в музыкальном зале**. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

**Общая информация о зале:**

|  |  |
| --- | --- |
| Площадь зала кв. м. *(не менее 75 м.кв)* | + |
| Этаж расположения | 1 |
| Освещение *(величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%)* | + |
| Естественное освещение *(количество окон)* | 4 |
| Искусственное освещение *(количество)*:- светильники,- люстры,- прожектора,- другое*Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет.* *Уровень освещения не менее 150 л.к.* *Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники).* *Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.* | 14 |
| Шторы на окнах *(не должны снижать уровень естественного освещения)* | + |
| Цветы на окнах *(не должны снижать уровень освещения)* | - |
| Напольное покрытие *(тип покрытия, должно обладать низкой теплопроводностью)* | + |
| Поверхность стен *(какая, должна быть окрашена в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8)* | Светло-оранжевый колер |
| Музыкальный зал **не является** проходным помещением | + |
| Наличие системы пожарной безопасности | + |
| Приборы для обеззараживания помещения- кварцевая лампа,- рецеркулятор,- другое | рецеркулятор |
| Обогревательные приборы (количество)*Температура поверхности обогревательных приборов не должна быть более + 80 градусов С.**Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.* | + |

Музыкальный зал удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям.

В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка, обеззараживание помещения. Чистка оконных стекол производится не реже 2 раз в год. Влажность воздуха 40- 60 %. Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей. Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.

Большое внимание уделяется оформлению, особенно во время проведения праздничных утренников.

При входе в музыкальный зал, оформлен наглядный **стенд для родителей** **и педагогов**, где собрана информация о музыкальном воспитании, занятиях, консультации.

**Функциональное использование музыкального зала.**

Музыкальный зал используется для реализации основной образовательной программы БДОУ в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, театрализованной).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с требованиями СанПин два раза в неделю в соответствии с календарным планом и сеткой ООД:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 младшая группа | 10 минут |
| 2 младшая группа | 15 минут |
| Средняя группа | 20 минут |
| Старшая группа | 25 минут |
| Подготовительная к школе группа | 30 минут |

**Занятость музыкального зала**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | 08.00 – 08.45 |
| НОД по музыкальному воспитанию | 09.00 – 12.00 |
| Работа со специалистами, воспитателями, педсоветы | 13.00 – 15.00 |
| Индивидуальные занятия (разучивание и закрепление танцев, песен, хороводов, сценок) | 15.00 – 17.00  |

**1.Оборудование музыкального зала**

**1.1 Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Стул (взрослый) | 30 |
| 2 | Шкафы для атрибутов  | 5 |
| 3 | Столик детский | 4 |
| 4 | Стул (детский) | 70 |

**Технические информационно-коммуникативные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Музыкальный центр | 1 |
| 2 | Акустика  | 1 |
| 3 | Мультимедиа проектор | 1 |
| 4 | Экран  | 1 |
| 5 | Прожектор  | 1 |
| 6 | Лампа  | 1 |
| 7 | Зеркальный шар  | 1 |
| 8 | Фортепиано  | 1 |
| 9 | Микрофон  | 2 |
| 10 | Стойка для микрофона | 1 |
| 11 | Ноутбук | 1 |
| 12 | Магнитофон  | 1 |

**2.Учебно-методическое обеспечение кабинета**

**Методическая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| 1. | Детские праздники. Екатеринбург.-Изд-во Т.и.Возяковой,2000.-32с. |
| 2. | Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы/В.Н.Куров.-Ярославль: «Академия развития»,2000.-240с. |
| 3. | Большой праздник для малышей. Сценарии утренников и развлечений в детском саду/Н.В.Бердникова.-Ярославль: Академия развития,2007.-256с. |
| 4. | Праздник целый день/Агупова Е.В. – М.:Чистые пруды,2007.-32с |
| 5. | Зимние прадники, игры и забавы для детей/петров В.М., Гришина Г.Н.-М.:ТЦ «Сфера»,1999.-128с. |
| 6. | Путешествие в страну дорожных знаков и сказок/Калашникова О.В. – Волгоград:Учитель,2003.-70с. |
| 7. | Праздник каждый день(Сценарии, пьесы, инсценировки)/Корчаловская Н.В. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс»,2002.-416с. |
| 8. | Детский сад: Будни и праздники/Методическое пособие/Сост.Т.Н.Доронова, Н.А Рыжова. – М.:ЛИНКА –ПРЕСС,2006.-320с. |
| 9. | Праздник начинается/Липатникова Т.Н. – Ярославль: Академия развития,2001.-224с. |
| 10. | Музыкальные праздники для детей раннего возраста/Ходаковская З.В. – М.: Мозаика-Синтез,2006.-72с. |
| 11. | Праздник в детском саду \ Корчаловская Н.В. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.-576с. |
| 12. | Сценарии детских праздников с пенями и нотами/Сост.Ю.С.Гришкова. – М:Юнипресс, 2003.-432с. |
| 13. | Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. \ Михайлова М.А. – Ярославль.: «Академия развития»,2000.-240с. |
| 14. | Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду /Л.Е кисленко. Изд.2-е. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.-220с. |
| 15. | Сказка приходит на праздник: театрализ.праздники в дет.саду/Р.Ю.Киркос, И.А Постоева. – 2-е изд. – М.Просвещение,2007.-176с. |
| 16. | Праздник целый день/Агупова Е.В. –М.:Чистые пруды,2007.-32с. |
| 17. | Веселая карусель: Игры, танцы, упражнения для детей младшего возраста/Зарецкая Н.В. – М.: АРКТИ,2004.-62с. |
| 18. | Театрализованные музыклаьные представления для детей дошкольного возраста/И.В.Бодраченко. – М.: Айрис-пресс,2006. -144с. |
| 19. | Народные праздники в детском саду \ Зацепина М.Б. – М.: Мозаика – Синтез,2005.-152с. |
| 20. | Праздники и развлечения в детском саду \ Зацепина М.Б. – М.:Мозаика – Синтез,2005. – 136с. |
| 21. | Музыкальные сказки для детского сада:Сценарии, костюмы, танцы, ноты/Зарецкая Н.В. – М.:Айрис-пресс, 2004.-160с. |
| 22. | Музыкальные праздники в детском саду/Антипина Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2004.-72с. |
| 23. | Праздники в детском саду/Луконина Н.Н., Чадова Л.Е.- М.: Айрис-пресс,2002.-112с. |
| 24. | Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста/Зарецкая Н.В. – М.:Айрис-пресс,2005.-128с. |
| 25. | Календарные и музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста/Зарецкая Н.В. 4-е изд. – М.:Айрис-пресс, 2006.-144с. |
| 26. | Музыкальные сценарии для детского сада \ З.Я.Роот. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 2-е изд.-208с. |
| 27. | Весенние и летние праздники для малышей: Сценарии с нотным приложением. – М.:ТЦ Сфера,2003.-40с. |
| 28. | До свиданья, детский сад! Сценарии праздников с нотным .приложением для ДОУ \Никитина Е.А – М.: ТЦ Сфера,2004.-40с. |
| 29. | Утренники в детском саду: Сценарии о природе/Луконина Н.Н., Чадо.ва Л.Е. – М.:Айрис-пресс,2002.-240с. |
| 30. | Праздники и развлечения в детском саду/М.Б. Зацепина – М.:Мозаи.ка-Синтез,2005.-136с. |
| 31. | Праздники в. детском саду:Сценарии, песни и танцы/Зарецкая Н.В., Роот З.Я. – М.:Рольф,2002.-256с. |
| 32. | Русские народные подвижные игры/Литвинова М.Ф. – М.: Просвещение,1986.-79с. |
| 33. | Золотой карнавал сказок/Цыбульник В. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Сталкер», 2002.-319с. |
| 34. | Игровые досуги для детей2-5 лет \ Бодраченко И.В. – М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с. |
| 35. | Праздники в детском саду/Кашигина Е.А. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с. |
| 36. | Мероприятия для детей старшего дошкольного возраста/Арсенина Е.Н. – Волгоград: Учитель,2007.-100с. |
| 37. | Прощание с детским садом: сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников /О.П.Власенко.\_Волгоград:Учитель,2007.-319с |
| 38. | Сценарии праздников для дошкольников \ Захарова С.н - М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2006.-262с. |

**3.Периодические издания (журналы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Год, №журнала** |
| 1. | Музыкальный руководитель | 2004 №4 - 6 |
|  |  | 2005 №1 – 6 |
|  |  | 2006 № 1 -6 |
|  |  | 2007 № 1 - 8 |
|  |  | 2008 № 1 – 8 |
|  |  | 2009 № 1 – 4 |
|  |  | 2010 № 1 – 3 |
|  |  | 2011 № 1 – 8 |
|  |  | 2013 № 5 |
| 2. | Музыкальная палитра | 2008 №1,3 |
|  |  | 2010 №3 |
|  |  | 2012 №1, 2, 4 |
|  |  | 2011 № 1 - 8 |
|  |  | 2013 №1 - 5 |
| 3. | Веселая нотка | 2008 №1-5 |

**4. Атрибуты к танцам, играм - драматизациям, аттракционам, раздаточный материал.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Платочки | 20 |
| 2. | Листик | 80 |
| 3. | Грибочки | 25 |
| 4. | Ведра | 4 |
| 5. | Деревянные палочки | 30 |
| 6.  | Цветы  | 60 |
| 7. | Снежки  | 60 |
| 8 | Веночки  | 8 |
| 9 | Ленты  | 16 |
| 10 | Мягкие игрушки  | 15 |
| 11 | Коромысло с ведрами  | 2/4 |
| 12 | Корзинка  | 8 |
| 13 | Лужи  | 6 |
| 14 | Ширма  | 2 |
| 15 | Березки  | 2 |
| 16 | Плакаты – баннеры  | 2 |

**5.Музыкальные инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Шумовые инструменты | 26 |
| 2 | Металлофон | 7 |
| 3 | Ложки | 20 |
| 4 | Тамбурин | 1 |
| 5 | Бубен | 10 |
| 6 | Колокольчики | 10 |
| 7 | Дудки | 2 |
| 8 | Погремушки | 18 |
| 9 | Маракас | 8 |
| 10 | Треугольник  | 4 |

**6. Фонотека, CD и mp3 диски**
«Разве это не чудо»
«Рассвет-чародей»
«Золотая горка»
«В гостях у сказки»
«Летучий корабль»
«Старинные марши»
«Вальсы»
«Дикий мёд»
«Звуки природы»
«Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения» с речью и музыкой

**Перспективный план**

**пополнения развивающей среды музыкального кабинета** **на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Срок реализации** |
| Ложки | 30 | 2021-2024 |
| Клавеса (деревянные палочки) | 25 | 2021-2024 |
| Костюмы для русского танца | 20 (10-косовороток,10 сарафанов) | 2022-2025 |