

УТВЕРЖДАЮ

заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 342

комбинированного вида»

_____ Ткачева Т.Н.

« 31 » августа 2023 г.

**БДОУ г. Омска «Детский сад № 342
комбинированного вида»**

**Календарно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы
на 2023-2024 учебный год**

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на сентябрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
сентябрь	1 неделя 28.08.-01.09.	Здравствуй, детский сад! День знаний!	Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, муз. руководитель, повар, дворник и т.д.).	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к знаниям, книгам; формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	1. Выставка детских работ «Мой любимый детский сад». 2. Экскурсия по детскому саду. 3. Детский мастер-класс «Наведем порядок в группе»
	2 неделя 04.09.-08.09.	Неделя безопасности (дорожная безопасность): по дороге в детский сад.	Формировать знания детей о правилах дорожного движения. Знакомить детей с дорожными знаками, с правилами поведения на улице, в транспорте.	Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах города. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять правила поведения на улице, в транспорте.	1. Проект «Мой безопасный маршрут». 2. Выставка рисунков и результатов проектов «Безопасная дорога».
	3 неделя 11.09.-15.09.	Я расту здоровым	Знакомить детей с представлениями о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать культурно-гигиенические навыки: умывание, мытье рук с мылом, пользование полотенцем и т.д.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, закреплять представления, об особенностях организма, назначении внутренних органов, условиях их нормативного функционирования. Обобщить представления о потребностях человека (свет, тепло, пища, жилище).	1. Проект «Полезные привычки». 2. Акция «Береги сердце» (29 сентября – Всемирный день сердца»).
	4 неделя 18.09.-22.09	Все профессии нужны – все профессии важны.	Формировать у детей представлений о различных профессиях, ценностного отношения к труду взрослых.	Расширять представления о доступных пониманию ребёнка профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Омской области.	1. Проект (выставка, составление фотоальбомов) «Профессии нашей семьи». 2. Встречи с интересными людьми разных профессий. 3. Акция «С Днем работника дошкольного образования».
	5 неделя 25.09.-29.09	Осень золото роняет.	Формировать и расширять у детей представления об осени, отличительных признаках сезона.	Систематизировать знания детей об осени, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать умения детей замечать и называть осенние изменения в природе. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	1. Выставка рисунков «Краски осени». 2. Конкурс чтецов «Осень за окошком».

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на **ОКТАБРЬ**

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
октябрь	1 неделя	У осени в лукошке. Дары осени.	Формировать представления об овощах, фруктах, ягодах. Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где растут овощи, фрукты и ягоды.	Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Уточнить представление о многообразном использовании овощей, фруктов и ягод человеком в пище. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская работа «Разноцветная картошка» (воспитанники старших и подготовительных групп). 2. Проект (групповой, на основе наблюдений) «Картофельные лакомства». 3. Презентация Книги рецептов.
	2 неделя	Осенние хлопоты. Звери и птицы осенью.	Формировать знания детей о том, как готовятся звери и птицы к зиме, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Формировать представления о природе родного края.	Расширять знания детей о том, как готовятся звери и птицы к зиме, как приспосабливаются к зимовью, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Воспитывать осознанно правильное отношение к природе родного края.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Драматизация сказки «Зимовье зверей». 2. Проект «Перелетные и зимующие птицы». 3. Выставка книг и альбомов о животных родного края
	3 неделя	Неделя безопасности (социальная, пожарная безопасность): дом, в котором мы живем	Формировать знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Содействовать формированию начальных представлений о безопасном поведении в быту, знакомить с возможными рисками и правилами здоровьесохранного обращения с различными материалами и предметами (горячими, хрупкими, тяжелыми и др.), инструментами и приборами (острыми, колющими, режущими и др.).	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Продолжать знакомить детей с предметами быта (электрические приборы, бытовые приборы) и правилами их использования. Расширить представления об опасностях как угрозах жизни и здоровью человека. Учить выявлять причины опасностей, осваивать способы их предупреждения и преодоления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Безопасное поведение дома и в детском саду». 2. Выставка «Знаки безопасности в детском саду». 3.
	4 неделя	Мой любимый город	Формировать начальные представления о родном городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Закреплять знания о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формирование у детей представлений о культуре, об истории создания архитектуры Омска. Воспитывать ценностно – смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление фотоальбомов «Мой город», «Родные улицы». 2. Выставка рисунков «Красота Омска».

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на ноябрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
ноябрь	1 неделя	Дружба и братство – лучшее богатство.	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Закреплять и расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны. Формировать начальные представления о народах России.	1. Акция «Давайте дружить». 2. Выставка рисунков «Дружба народов».
	2 неделя	Сказки народов России	Знакомить с русскими народными сказками. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, русскому народному творчеству. Знакомить с фольклором Омского Прииртышья.	Знакомить со сказками народов России. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, устному народному творчеству. Формировать умения эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям. Продолжать знакомить с фольклором Омского Прииртышья.	1. Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов». 2. Театрализация сказок народов России (по выбору детей).
	3 неделя	Наша семья –наши семейные традиции.	Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; имён родителей, их профессий. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.)	Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий; формировать знания о семейных ценностях и семейных традициях. Формировать начальные представления о быте и прикладном творчестве населения Омского региона и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций.	1. Проект «Семейные традиции». 2. Выставка «Старинные вещи» 3. Фотовыставка «Традиции моей семьи».
	4 неделя	Мамочка милая, Мамочка моя! Все цветы на свете, Только для тебя!	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	1. Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете». 2. «Подарки для мамы». 3. Концерт (онлайн) «Мамочка милая, мамочка моя! Все цветы на свете, только для тебя!»

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на декабрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
декабрь	1 неделя	Неделя безопасности (экологическая безопасность): Безопасная зима.	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении зимой.	Продолжать формировать представления об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении зимой. Содействовать установлению причинно-следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей: гололед, метель, снегопад.	1. Выставка рисунков-знаков «Безопасная зима».
	2 неделя	Зима в природе.	Формировать представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей). Развивать умение замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	Расширять представления детей о зиме о сезонных изменениях; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	1. Викторина «Зимние приметы». 2. Выставка рисунков «Зимушка-Зима».
	3 неделя	Зимние игры и забавы.	Формирование у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта.	Закрепление и обогащение представлений у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта. Знакомить детей с подвижными играми Омского Прииртышья.	1. Соревнования «Зимняя олимпиада». 2. Коллаж «Зимние забавы». 3. Фотовыставка «Зимние забавы моей семьи».
	4 неделя	Новый год у ворот!	Формирование у ребенка основ культуры празднования Нового года, истории происхождения праздника. Познакомить с традициями празднования Нового года в России.	Закреплять знания основ праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах.	1. Выставка рисунков и поделок «Новогодние подарки». 2. Праздник «Новогодние чудеса». 3. Проект «Новогодняя группа».
	5 неделя	Неделя безопасности (социальная безопасность): Безопасный Новый год.	Формировать практические навыки безопасного поведения дома; знакомить с возможными рисками и правилами здоровьесбережения при обращении с различными предметами: елочная гирлянда, бенгальский огонь и т.д.	Продолжать формировать практические навыки безопасного поведения дома. Расширить представления об опасностях как угрозах жизни и здоровью человека при использовании пиротехники. Учить выявлять причины опасностей, осваивать способы их предупреждения и преодоления.	1. Викторина «Новый год без опасности».

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на январь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
январь	1 неделя	Мы такие разные.	Формировать гендерные представления, уважительного отношения к сверстникам, ориентированности на сотрудничество. Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.	Формировать у детей основы гендерного поведения (моделей поведения и отношений между мальчиками и девочками): продолжать формировать традиционные гендерные представления. Продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг «Ты + Я=Друзья». 2. Викторина «Игрушки для девочек и мальчиков».
	2 неделя	Зимние посиделки.	Формировать у детей позитивные и положительные эмоции от совместной игровой деятельности, дружеских, доброжелательных отношений между детьми и взрослыми в процессе игрового взаимодействия. Развивать у детей интерес к различным видам игр. Поддерживать бодрое и радостное настроение, побуждать к активной деятельности, развивать самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного.	Развивать умение самостоятельно объединяться для совместных игр. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игр, выполнении игровых правил и норм. Продолжать формировать способность совместно развлекать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия. Продолжать воспитывать в игре инициативу, организаторские способности, развивать творческое воображение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль настольных игр. 2. Коллаж «Любимые игры моей семьи». 3. Коллекционирование по темам «Мягкая игрушка», «Игрушка своими руками», «Игры-головоломки», «В мире кукол».
	3 неделя	Неделя безопасности (социальная безопасность): Незнакомцы.	Поддерживать интерес к освоению базовых правил культуры поведения и общения с другими людьми (детьми и взрослыми). Поощрять следование общепринятым правилам и нормам. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.	Создавать условия для позитивной социализации каждого ребенка с учетом его индивидуальности. Содействовать формированию опыта безопасного сотрудничества и сотворчества в разных видах деятельности, на основе принятых и осмысленных социокультурных норм. Закрепить правила поведения с незнакомыми людьми.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на февраль

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
февраль	1 неделя	В мире спорта.	Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности.	Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности. Закреплять знания детей о зимних видах спорта. Формировать знания детей о спортивных достижениях Омского Прииртышья.	1. Зимняя олимпиада. 2. Выставка рисунков «Зимние виды спорта».
	2 неделя	Богатыри земли русской	Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Познакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.	Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Продолжать ознакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.	1. Коллекционирование репродукций картин с изображением богатырей, книг о богатырях. 2. Соревнования «Богатырская силушка».
	3 неделя	Защитники Отечества.	Формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города, в котором они живут. Воспитывать интерес и любовь к малой родине. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска и т. п.).	Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов.	1. Выставка рисунков и поделок «На страже Родины». 2. Праздник «Зарница».
	4 неделя	Неделя безопасности (витальная безопасность): ЗОЖ	Продолжать знакомить с базовыми правилами безопасного поведения по отношению к телу и здоровью — своему и других людей (детей и близких взрослых). Дать начальное понятие о значении движений для здоровья человека; поддерживать и развивать потребность в движениях; обогащать двигательный опыт и формировать культуру движений как основу витальной безопасности.	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.	1. Выставка рисунков «Здоровый образ жизни». 2. Драматизация произведения «Мойдодыр». 3. Просмотр мультфильмов по теме недели.

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на март

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
март	1 неделя	Мамин праздник.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность	Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1. Выставка рисунков «Букет к 8 марта». 2. Праздник «Мамин день».
	2 неделя	Широкая Масленица.	Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.	Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.	1. Развлечение «Масленичные гуляния». 2. Выставка рисунков «Традиции Масленицы».
	3 неделя	Неделя безопасности (социальная безопасность): права и обязанности	Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (здороваться, прощаться, извиняться, быть вежливым, благодарить).	Дать представление о том, что каждый человек (личность) обладает определенными обязанностями и правами. Познакомить с правами ребенка и способами их защиты.	1. Викторина «Вежливые слова». 2. Коллеж «Мои права – мои обязанности».
	4 неделя	Выходи весну встречать	Развитие, углубление и закрепление представлений детей о весне, отличительных признаках сезона.	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	1. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». 2. Выставка рисунков-иллюстраций к стихотворениям о весне «Выходи весну встречать». 3. Эксперимент «Огород на подоконнике».
	5 неделя	Театральная весна.	Формирование и обогащение представлений о театре как виде искусства. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.	Способствовать освоению знаний о театральной, музыкальной, художественной, культуре Омского региона. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.	1. Драматизация сказок по выбору детей. 2. Виртуальная экскурсия «Театральный Омск».

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на апрель

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
апрель	1 неделя	Неделя детской книги.	Формировать предпосылки к приобщению детей к книге, развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности у детей.	Развивать интерес к художественной литературе, к различным жанрам: проза, поэзия и т.д. Вызывать интерес детей к книгам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Драматизация детских произведений по выбору детей. 2. Выставка «Моя любимая книга». 3. Проект «Книга своими руками».
	2 неделя	Космические приключения.	Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля, космосе.	Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля и других планетах, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальное космическое путешествие. 2. Развлечение «Покорение космоса». 3. Выставка рисунков «Космические просторы».
	3 неделя	Неделя безопасности (экологическая безопасность): Земля – наш общий дом.	Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды).	Продолжать формировать у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде, формировать первые навыки ресурсосбережения. Содействовать осмыслению и принятию правил природоохранного поведения в природных условиях и в населенных пунктах (уносить мусор с собой после отдыха или бросать в урны).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллекционирование «Растения и животные Красной книги». 2. Проект «Как сохранить планету чистой?».
	4 неделя	Праздник весны и труда	Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда 1 мая, формирование уважительного отношения к труду взрослых.	Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда. Познакомить с крупными предприятиями Омской области. Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий. Воспитывать уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Такие разные профессии». 2. Фотовыставка «Трудовой Омск»

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на май

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
май	1 неделя	День Победы.	Формирование у детей ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за победу нашей страны в ВОВ.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу русского народа-победителя в Великой Отечественной войне.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Весна Победы». 2. Праздник «Весна Победы». 3. Буккроссинг «Путь-дорожка фронтовая». 4. Выставка поделок «Военная техника».
	2 неделя	Фестиваль ремесел.	Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.	Формировать представления детей о принадлежности к русской культуре, о народном искусстве и художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ярмарка «Народные промыслы» 2. Мастер-классы «Народная игрушка» 3. Выставка рисунков «Промыслы России».
	3 неделя	Среди музейных экспонатов.	Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразие. Воспитывать интерес к посещению музеев города.	Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразие. Воспитывать интерес к посещению музеев города. Формировать представления о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальные экскурсии по музеям Омска. 2. Виртуальные экскурсии по музеям России и мира. 3. Выставка детских работ «Картинная галерея».
	4 неделя	До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!	Формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении летом.	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении летом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Мое безопасное лето». 2. Развлечение «Здравствуй, лето». 3. Прощание с детским садом «До свиданья, детский сад!».